

## **Raport z samooceny witryny internetowej administrowanej przez IBE PIB**

**Adres witryny, której dotyczy raport:** <https://timss.ibe.edu.pl/> oraz <https://pirls.ibe.edu.pl/> (oba adresy dedykowane dwóm projektom kiedują do jednej strony)

**Data sporządzenia raportu:** 17.03.2026

### **1. Cel raportu**

Raport ma na celu ocenę zgodności witryny internetowej <https://timss.ibe.edu.pl/> z wytycznymi WCAG 2.1 na poziomach A oraz AA zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1440)

### **2. Kryteria oceny**

Samoocena opiera się na wytycznych WCAG, pogrupowanych według zasad:

**Postrzegalność,**

**Funkcjonalność,**

**Zrozumiałość oraz**

**Kompatybilność.**

Poszczególne kryteria sukcesu oceniono pod kątem ich spełnienia.

### **3. Metody badania dostępności**

**a) Do przeprowadzenia samooceny wykorzystano następujące metody i narzędzia:**

1. **Wave** – wtyczka przeglądarkowa służąca do analizy dostępności witryn internetowych.
2. **Oobee** – skaner dostępności stron internetowych, wykorzystywany do identyfikacji problemów technicznych.
3. [Lista kontrolna Ministerstwa Cyfryzacji](#) – dokument z zestawem punktów kontrolnych opartych na wytycznych WCAG, pozwalający na kompleksową ocenę zgodności witryny
4. **Axe DevTools** - narzędzie do automatycznego skanowania dostępności strony
5. **Colour Control Analyser** - narzędzie do analizy prawidłowego kontrastu
6. **Narrator i NVDA** - czytnika ekranu

**b) Treści i funkcje precyzyjnie wskazane w ustawie, które muszą zawsze znaleźć się w wyborze stron do zbadania w serwisie podmiotu publicznego. Są to:**

- Biuletyn Informacji Publicznej podmiotu publicznego - strona poddana oddzielnie
- dane teleadresowe -
- narzędzia służące do kontaktu z podmiotem publicznym (np. formularz kontaktowy) - brak formularza kontaktowego na tej stronie
- nawigacja,
- deklaracja dostępności
- informacje dotyczące sytuacji kryzysowej,
- informacje związane z bezpieczeństwem publicznym,
- dokumenty urzędowe i wzory umów lub wzory innych dokumentów przeznaczonych do zaciągania zobowiązań cywilnoprawnych.

**c) Ocenie poddano określone poniżej podstrony serwisu:**

- strona startowa - <https://timss.ibe.edu.pl/>

- strona logowania - brak

- mapa strony - brak

- strona z informacjami kontaktowymi

→ <https://timss.ibe.edu.pl/pirls/timss-kontakt/>

→ <https://pirls.ibe.edu.pl/pirls-kontakt/>

- strona zawierająca formularz kontaktowy, szczególnie taki, który ma zabezpieczenie typu CAPTCHA - brak

- strona pomocy-brak

- strona zawierająca informacje prawne:

→ <https://pirls.ibe.edu.pl/dla-uczestnikow/czynnosci-przetwarzania-danych-osobowych-przez-iea-oraz-ibe-pib-timss-2027/>

- co najmniej jedna strona istotna dla każdego rodzaju usługi prezentowanej w serwisie -

→ <https://timss.ibe.edu.pl/aktualnosci/>

→ <https://timss.ibe.edu.pl/2024/12/04/timss-2023-ogloszono-wyniki-najnowszej-edycji-miedzynarodowego-badania-nauczania-matematyki-i-nauk-przyrodniczych/>

- co najmniej jeden dokument do pobrania - istotny, dla każdego rodzaju usługi prezentowanej w serwisie -

→ <https://timss.ibe.edu.pl/publikacje/>

- strona z formularzem zaawansowanego wyszukiwania -

→ brak

- strona z wynikami wyszukiwania - brak

- strona z deklaracją dostępności - <https://pirls.ibe.edu.pl/deklaracja-dostepnosci/>
- strona o wyraźnie innym wyglądzie lub zawierająca innego rodzaju treści niż większość stron serwisu

→ brak

- co najmniej jeden materiał multimedialny, np. film, animację -
- losowo wybrane strony (ich liczba jest uzależniona od wielkości badanego serwisu i powinna ją oszacować osoba organizująca badanie)

- <https://pirls.ibe.edu.pl/harmonogram-projektu-timss-2023/>
- <https://pirls.ibe.edu.pl/przykladowe-zadania-w-badaniu-timss/>
- <https://pirls.ibe.edu.pl/zalozenia-teoretyczne-badania-timss-2019/>
- <https://pirls.ibe.edu.pl/opis-badania-pirls/>

#### 4. Wyniki samooceny

| Pytanie/Ocena                                                                                  | Jak to zbadać?                                                                                                                                   | Możliwe odpowiedzi                                                                                                                               | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź | Uwagi |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|-------|
| <b>Nawigacja</b>                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |               |                                           |       |
| Czy widać, który element jest aktywny przy nawigacji klawiaturą?                               | 1. Wciśnij wielokrotnie TAB, przechodząc po aktywnych elementach strony.<br>2. Sprawdź, czy aktywne elementy są wyróżnione (np. ramką, kolorem). | Negatywna (fokus nie widoczny)<br><b>Pozytywna (fokus widoczny).</b><br>Częściowo pozytywna (fokus w większości jest widoczny, ale nie wszędzie) | 2.4.7         | wszystkie wyznaczone podstrony do badania |       |
| Czy wszystkie elementy aktywne w serwisie są dostępne za pomocą klawiatury? (pytanie kluczowe) | 1. Użyj klawiszy TAB, Shift+TAB, Enter, Esc, Spacja, strzałki.<br>2. Sprawdź, czy wszystkie działania myszką można wykonać klawiaturą.           | Negatywna (niektóre elementy niedostępne).<br><b>Pozytywna (wszystkie elementy dostępne).</b>                                                    | 2.1.1         | wszystkie wyznaczone podstrony do badania |       |

| Pytanie/Ocena                                                                             | Jak to zbadać?                                                                                                                           | Możliwe odpowiedzi                                                                                         | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź                                                                               | Uwagi                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Czy przy niedostępnym odtwarzaczu multimedialnym jest tekstowa alternatywa multimedialna? | 1. Sprawdź odtwarzacz obsługiwany tylko myszką.<br>2. Sprawdź obecność alternatywy tekstowej (np. opisana treść).                        | Negatywna (brak alternatywy).<br><b>Pozytywna (alternatywa obecna).</b><br>Nie dotyczy (brak odtwarzacza). | 2.1.1         | <a href="https://pirls.ibe.edu.pl/opis-badania-pirls/#content">https://pirls.ibe.edu.pl/opis-badania-pirls/#content</a> | Napisy mają charakter zwykły a nie rozszerzony, ale alternatywą tekstową jest artykuł poprzedzający film. Tekst wyjaśnia bardziej szczegółowo cały proces pokazany i opowiedziany w filmie |
| Czy jest na stronie pułapka klawiaturowa? (pytanie kluczowe)                              | 1. Wykonaj test TAB, Shift+TAB.<br>2. Sprawdź, czy możliwe jest przejście przez wszystkie elementy strony bez zablokowania na elemencie. | Negatywna (pułapka występuje).<br><b>Pozytywna (brak pułapek).</b>                                         | 2.2.1         | brak                                                                                                                    | Na żadnej z badanych stron nie nastąpiło zablokowanie możliwości poruszania się klawiaturą                                                                                                 |

| Pytanie/Ocena                                                                | Jak to zbadać?                                                                                                                                   | Możliwe odpowiedzi                                                                                                                   | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź                                                                                                                                                                                                | Uwagi                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Czy jest ostrzeżenie przed otwarciem nowego okna/zakładki w przeglądarce?    | 1. Sprawdź, czy element otwiera nowe okno/zakładkę.<br>2. Sprawdź, czy istnieje informacja o tym otwarciu w atrybucie „title” lub w inny sposób. | <b>Negatywna (brak informacji).</b><br>Pozytywna (informacja obecna).<br>Nie dotyczy (brak takich treści).                           | 2.4.4         | <a href="https://timss.ibe.edu.pl/publikacje/">https://timss.ibe.edu.pl/publikacje/</a><br><br><a href="https://pirls.ibe.edu.pl/przykladowe-zadania-w-badaniu-timss/">https://pirls.ibe.edu.pl/przykladowe-zadania-w-badaniu-timss/</a> | Brak informacji o otwarciu plików do pobrania w nowej karcie |
| Czy na stronie jest mechanizm otwierający nowe okno bez udziału użytkownika? | Sprawdź, czy bez kliknięcia ENTER/myszka otwierają się nowe okna.                                                                                | Negatywna (są takie sytuacje).<br><b>Pozytywna (brak takich sytuacji).</b>                                                           | 2.4.4         | brak                                                                                                                                                                                                                                     | Nie występuje taka sytuacja w tym serwisie                   |
| Czy jest na stronie mapa strony lub wyszukiwarka?                            | 1. Sprawdź obecność linku do mapy strony i jej kompletność.<br>2. Sprawdź obecność działającej wyszukiwarki.                                     | <b>Negatywna (brak mapy i wyszukiwarki).</b><br>Pozytywna (mapa/wyszukiwarka obecna).<br>Nie dotyczy (serwis składa się z 1 strony). | 2.4.5         | brak                                                                                                                                                                                                                                     | Brak wyszukiwarki ani mapy strony                            |

| Pytanie/Ocena                                                                | Jak to zbadać?                                                                                                                                   | Możliwe odpowiedzi                                                                                                                                                                                                | Kryteria WCAG   | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź | Uwagi                             |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|
| Czy wygląd i działanie menu jest takie same na wszystkich stronach?          | Sprawdź, czy menu wygląda i działa tak samo na wszystkich stronach serwisu.                                                                      | Negatywna (różnice w wyglądzie/działaniu).<br><b>Pozytywna (brak różnic).</b><br>Nie dotyczy (brak menu w jedno-stronicowym serwisie).<br>Częściowo pozytywna (w serwisie są pojedyncze strony o innym wyglądzie) | 2.4.5,<br>3.2.3 | wszystkie strony                          | brak                              |
| Czy nawigacja za pomocą klawiatury jest logiczna i zgodna z wyglądem strony? | 1. Sprawdź, czy fokus klawiatury porusza się w logicznej kolejności (zgodnie z wizualnym układem treści).                                        | Negatywna (fokus porusza się nielogicznie).<br><b>Pozytywna (fokus porusza się logicznie).</b>                                                                                                                    | 2.4.3           | cały serwis                               | brak                              |
| <b>Wygląd</b>                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                           |                                   |
| Czy widać, który element jest aktywny przy nawigacji klawiaturą?             | 1. Wciśnij wielokrotnie TAB, przechodząc po aktywnych elementach strony.<br>2. Sprawdź, czy aktywne elementy są wyróżnione (np. ramką, kolorem). | Negatywna (fokus nie widoczny).<br><b>Pozytywna (fokus widoczny).</b><br>Wynik pośredni (fokus w większości widoczny)                                                                                             | 2.4.7           | cały serwis                               | Fokus wyraźny kontrastowy do tła. |

| Pytanie/Ocena                                                                                           | Jak to zbadać?                                                                                                                                                   | Możliwe odpowiedzi                                                                                               | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź | Uwagi                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Czy są elementy, które szybko błyskają na czerwono lub gwałtownie zmieniają jasność? (pytanie kluczowe) | 1. Sprawdź czy elementy błyskają na czerwono (policz błyski).<br>2. Oceń, czy obszar zmiany jasności zajmuje ponad 25% strony.                                   | Negatywna (są 3+ błyski na sekundę lub duża zmiana jasności).<br><b>Pozytywna (brak takich elementów).</b>       | 2.3.1         | Cały serwis                               | Brak elementów błyskających lub zmieniających jasność                                                                                                                                                                   |
| Czy po powiększeniu widoku strony do 200% widać całość informacji ze strony?                            | 1. Powiększ widok do 200%.<br>2. Sprawdź, czy zawartość jest widoczna bez przewijania poziomego.<br>3. Upewnij się, że treści się nie nakładają ani nie znikają. | <b>Negatywna (przewijanie w poziomie, znikające treści).</b><br>Pozytywna (treści widoczne, poprawnie działają). | 1.4.4         | cały serwis                               | Przy powiększeniu znika informacja o dofinansowaniu ze środków UE. Pasek spisu treści zasłania połowę obrazu strony. Informacja o dofinansowaniu nie jest również widoczna na urządzeniach mobilnych z małymi ekranami. |

| Pytanie/Ocena                                                                           | Jak to zbadać?                                                                                                                           | Możliwe odpowiedzi                                                                                                                                                                                               | Kryteria WCAG   | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź | Uwagi                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Czy z treści strony można korzystać bez względu na orientację ekranu (pionowa/pozioma)? | 1. Wyświetl stronę na urządzeniu mobilnym.<br>2. Sprawdź, czy treści są poprawnie widoczne zarówno w orientacji pionowej, jak i poziomej | Negatywna (obrócenie ekranu powoduje problemy).<br><b>Pozytywna (brak problemów przy zmianie orientacji).</b><br>Częściowo pozytywna (brak większych problemów przy zmianie orientacji, wymaga drobnej poprawy). | 1.3.4           | cały serwis                               | Wszystkie strony wskazane do analizy działają prawidłowo przy zmianie orientacji. |
| Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie za pomocą koloru?                   | 1. Sprawdź, czy kolor przekazuje informację (np. kolorowy wykres, czerwone ramki).<br>2. Upewnij się, że obok jest informacja tekstowa.  | Negatywna (informacja przekazywana tylko kolorem).<br><b>Pozytywna (brak informacji przekazywanej tylko kolorem).</b>                                                                                            | 1.3.1,<br>1.4.1 | cały serwis                               | brak                                                                              |
| Czy na stronie jest instrukcja odnosząca się do koloru elementu?                        | 1. Sprawdź, czy strona zawiera instrukcje wskazujące kolory (np. „Kliknij w czerwony przycisk”).                                         | Negatywna (instrukcja odnosi się do kolorów).<br><b>Pozytywna (brak odniesień do kolorów w instrukcjach).</b>                                                                                                    | 1.4.1           | Cały serwis                               | brak informacji przekazywanej tylko kolorem                                       |
| Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie poprzez                             | 1. Sprawdź, czy informacje odnoszą się do pozycji/formy (np. „Kliknij w prawy górny róg”).                                               | Negatywna (informacja przekazywana tylko przez pozycję/formę).                                                                                                                                                   | 1.3.3           | cały serwis                               | brak                                                                              |

| Pytanie/Ocena                                                                               | Jak to zbadać?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Możliwe odpowiedzi                                                                                                                                                                                                               | Kryteria WCAG  | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź | Uwagi                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| użycie pozycji lub formy?                                                                   | 2. Upewnij się, że informacje są dostępne w inny sposób.                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Pozytywna (brak takich przypadków).</b>                                                                                                                                                                                       |                |                                           |                                                                      |
| <b>Treści</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                           |                                                                      |
| Czy jest automatycznie uruchamiany dźwięk, którego nie da się zatrzymać? (pytanie kluczowe) | 1. Sprawdź, czy na stronie uruchamia się automatycznie dźwięk, który trwa dłużej niż 3 sekundy.<br>2. Sprawdź czy jest możliwość zatrzymania tego dźwięku (np. przycisk wyłącz).                                                                                                                                                  | Negatywna (oznacz jeśli jest dźwięk trwający dłużej niż 3 sekundy, którego nie można zatrzymać),<br><b>Pozytywna [oznacz jeśli nie ma takiego dźwięku lub jest możliwość jego zatrzymania (także nawigując samą klawiaturą)]</b> | 1.4.2          | w całym serwisie                          | brak dźwięków włączanych automatycznie lub jest możliwość wyłączenia |
| Czy są migające lub poruszające się elementy, których nie da się zatrzymać?                 | 1. Sprawdź czy na stronie są elementy migające lub poruszające się, których miganie lub ruch nie są niezbędne dla zrozumienia informacji,<br>2. Sprawdź czy ich miganie lub ruch da się zatrzymać i ponownie uruchomić lub czy mignięcia są rzadziej niż raz na 5 sekund lub czy takie element można ukryć i ponownie wyświetlić, | Negatywna (oznacz jeśli są takie elementy),<br><b>Pozytywna (oznacz jeśli nie ma takich elementów),</b><br>Częściowo pozytywna                                                                                                   | 2.2.1<br>2.2.2 | brak                                      | brak                                                                 |

| Pytanie/Ocena                                      | Jak to zbadać?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Możliwe odpowiedzi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź                                                     | Uwagi                                                                                     |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                               |                                                                                           |
| Czy są tytuły stron i czy mają poprawną strukturę? | <p>Tytuł strony pojawia się na zakładce w przeglądarce. Zazwyczaj pokazuje się w całości w formie „dymka” gdy najedziesz na daną zakładkę przeglądarki kursorem myszki,</p> <p>2. Sprawdź czy każda strona posiada unikalny tytuł, który opisuje jej zawartość (identyczny tytuł wszystkich lub wielu stron w jednym serwisie to błąd),</p> <p>3. Sprawdź czy informacje w tytule mają układ „od szczegółu do ogółu” – od informacji o zawartości szczegółowej danej strony do nazwy serwisu/właściciela serwisu (np. „Kontakt – Urząd Miasta w Wiliczu” lub „Kontakt – um.wilicz.pl”)</p> | <p>Negatywna (oznacz jeśli nie ma unikalnych tytułów stron informujących o ich zawartości lub tytuły te mają złą strukturę),</p> <p><b>Pozytywna (oznacz jeśli każda strona ma unikalny, właściwie przygotowany, tytuł informujący o jej zawartości),</b></p> <p>Częściowo pozytywna (oznacza że prawie każda strona ma unikalny, właściwie przygotowany, tytuł informujący o jej zawartości),</p> | 2.4.2         | W całym serwisie                                                                              | Tytuły stron prezentują unikalną ich treść i są prawidłowo opisane od szczegółu do ogółu. |
| Czy złożony element                                | Sprawdź, czy na stronie są złożone elementy graficzne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Negatywna (oznacz jeśli złożony element graficzny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.1.1         | <a href="https://timss.ibe.edu.pl/2024/12/04/tim">https://timss.ibe.edu.pl/2024/12/04/tim</a> | Na stronie publikowane są                                                                 |

| Pytanie/Ocena                             | Jak to zbadać?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Możliwe odpowiedzi                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Uwagi                                                                   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| graficzny ma poszerzony opis?             | <p>(np. skomplikowane infografiki, wykresy, mapy itp.),</p> <p>2. Sprawdź czy takie elementy mają dodatkowy opis, który umożliwi dokładne zrozumienie ich zawartości np. przez osoby niewidome. Opis ten może być umieszczony obok elementu graficznego lub w formie linku prowadzącego do miejsca, gdzie można go przeczytać</p>           | <p><b>nie ma poszerzonego opisu),</b><br/>           Pozytywna (oznacz jeśli każdy złożony element graficzny ma poszerzony opis),<br/> <b>Częściowo pozytywna</b><br/>           Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma elementów wymagających poszerzonych opisów).</p> |               | ss-2023-ogloszono-wyniki-najnowszej-edycji-miedzynarodowego-badania-na-uczania-matematyki-i-nauk-przyrodniczych/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | wyniki badań w formie wykresów, które nie posiadają poszerzonych opisów |
| Czy na każdej stronie jest nagłówek <h1>? | <p>1. Sprawdź, czy na stronie jest poprawnie umieszczony nagłówek &lt;h1&gt;, który opisuje/tytułuje zawartość danej strony,</p> <p>2. Sprawdź czy na stronie nie ma więcej nagłówków &lt;h1&gt; - jest to dopuszczalne tylko gdy na jednej stronie są całkowicie odrębne, niepowiązane ze sobą hierarchicznie i logiczne bloki treści.</p> | <p><b>Negatywna (oznacz jeśli na stronie brakuje nagłówka h1),</b><br/>           Pozytywna (oznacz jeśli na stronie jest prawidłowy nagłówek),</p>                                                                                                                                     | 2.4.1         | <a href="https://timss.ibe.edu.pl/publikacje/">https://timss.ibe.edu.pl/publikacje/</a><br><a href="https://pirls.ibe.edu.pl/pirls/timss-kontakt/">https://pirls.ibe.edu.pl/pirls/timss-kontakt/</a><br><a href="https://pirls.ibe.edu.pl/zalozenia-teoretyczne-badania-timss-2019/">https://pirls.ibe.edu.pl/zalozenia-teoretyczne-badania-timss-2019/</a><br><a href="https://pirls.ibe.edu.pl/przykladowe-zad">https://pirls.ibe.edu.pl/przykladowe-zad</a> | nieprawidłowa hierarchia nagłówków                                      |

| Pytanie/Ocena                                                                                                     | Jak to zbadać?                                                                                                                                                    | Możliwe odpowiedzi                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź | Uwagi |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               | ania-w-badaniu-tim<br>ss/                 |       |
| <b>Formularze</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                           |       |
| Czy obok pól formularzy są etykiety mówiące jasno jakie dane wpisać w te pola?                                    | 1. Sprawdź czy na stronie są formularze.<br>2. Sprawdź, czy etykiety przypisane do pól formularzy są zrozumiałe i czy są tuż obok pól, których dotyczą.           | Negatywna (oznacz jeśli jest etykiety nie są zrozumiałe i/lub nie są wizualnie powiązane z polami, których dotyczą),<br>Pozytywna (oznacz jeśli etykiety są zrozumiałe i są wizualnie powiązane z polami, których dotyczą),<br><b>Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma formularza).</b> | 3.3.2         | brak                                      | brak  |
| Czy informacja o błędzie w formularzu jasno opisuje błąd, jest dostępna i zrozumiała dla wszystkich użytkowników? | 1. Sprawdź czy na stronie są formularze.<br>2. Sprawdź czy przy próbie wysłania (przejscia dalej) formularza bez żadnych danych pojawia się informacja o błędzie, | Negatywna (oznacz jeśli nie ma informacji o błędzie lub jest ona tylko wizualna lub mało zrozumiała),<br>Pozytywna (oznacz jeśli informacja o błędzie jest tekstowa, precyzyjna i zrozumiała),                                                                                                           | 3.3.1         | brak                                      | brak  |

| Pytanie/Ocena                                                                                | Jak to zbadać?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Możliwe odpowiedzi                                                                                                                                                                                                                        | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź | Uwagi |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|-------|
|                                                                                              | 3. Sprawdź, czy po wpisania niepoprawnych danych do formularza, pojawia się informacja o błędzie,<br>4. Sprawdź czy informacja o błędzie jest tekstowa, zrozumiała i podaje przyczynę błędu,                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma formularza).</b>                                                                                                                                                                 |               |                                           |       |
| Czy przy błędnie wypełnionych polach pojawia się podpowiedź jak poprawnie wpisać w nie dane? | 1. Sprawdź czy na stronie są formularze.<br>2. Sprawdź czy w komunikatach o błędach są jednoznaczne rady, jak poprawnie wpisywać dane do pól formularza. Zwróć uwagę, czy przy polach, które trzeba wypełnić w określonym formacie jest o tym informacja (np. „datę wpisz w formacie dd-mm-rrrr. dd oznaczają dzień, mm oznaczają miesiąc (jednocyfrowy numer miesiąca poprzedź zerem, rok (rrrr) zapisz w formie czterocyfrowej, np. 2019”, „numer PESEL powinien | Negatywna (oznacz jeśli w komunikacie błędu nie ma sugestii jak go poprawić),<br>Pozytywna (oznacz jeśli w komunikacie błędu jest sugestia jak go poprawić),<br><b>Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma formularza).</b> | 3.3.3         | brak                                      | j.w.  |

| Pytanie/Ocena                                                                                                                   | Jak to zbadać?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Możliwe odpowiedzi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kryteria WCAG  | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź | Uwagi                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | zawierać 11 cyfr, a wpisanych zostało tylko 10”).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                           |                                                |
| Czy w formularzu, związanym ze zobowiązaniami prawnymi lub finansowymi, można zweryfikować i poprawić dane przed ich wysłaniem? | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdź czy na stronie jest taki formularz (np. związany z zakupem, składaniem oświadczenia)</li> <li>2. Jeśli tak, sprawdź czy możesz: <ul style="list-style-type: none"> <li>· sprawdź i poprawić lub usunąć dane przed ich ostatecznym wysłaniem;</li> <li>· odpowiedzieć na ewentualne „Żądanie potwierdzenia wysłania formularza”;</li> <li>· odzyskać dane po ich usunięciu (chyba, że ich ostateczne usunięcie było jednoznacznie potwierdzone).</li> </ul> </li> </ol> | <p>Negatywna (oznacz jeśli w tego typu formularzu nie ma możliwości sprawdzenia, poprawienia i usunięcia danych przed ostatecznym wysłaniem),</p> <p>Pozytywna (oznacz jeśli w tego typu formularzu jest możliwość sprawdzenia, poprawienia i usunięcia danych przed ostatecznym wysłaniem),</p> <p><b>Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma tego typu formularza).</b></p> | 3.3.4          | brak                                      | brak                                           |
| <b>Multimedia</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                           |                                                |
| Czy elementy filmowe, animowane i                                                                                               | Sprawdź, czy na stronie są elementy filmowe, animowane                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Negatywna (oznacz jeśli brakuje opisów tekstowych zawartości elementów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.1.1<br>1.2.3 |                                           | Film na stronie wyznaczonej do badania posiada |

| Pytanie/Ocena                                                                                          | Jak to zbadać?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Możliwe odpowiedzi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź                                                                               | Uwagi                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dźwiękowe przekazujące informacje mają opis tekstowy wyjaśniający co przedstawiają lub czego dotyczą?* | lub dźwiękowe, które przekazują informacje,<br>2. Jeśli tak, sprawdź czy każdy taki element ma tytuł opisujący zawartość (Kryterium 1.1.1) oraz transkrypcję czyli tekstowy opis całej treści tego elementu (kryterium 1.2.3),<br>3. Sprawdź, czy transkrypcja dokładnie opisują zawartość filmów i animacji dla osób niewidomych (nie tylko wypowiedane słowa, ale też opis widocznych obrazów).<br>4. Sprawdź, czy transkrypcja zawiera dokładnie całą treść (co do słowa) prezentowano w formie dźwięku, | filmowych, animowanych i dźwiękowych),<br>· <b>Pozytywna (oznacz jeśli każdy element filmowy, animowany i dźwiękowy, które przekazuje informacje ma opis tekstowy swojej zawartości),</b><br>· Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma tego typu materiałów).<br>*Test ten wykonaj tylko jeśli badane elementy nie są udostępnione w bardziej zaawansowany sposób dla osób niepełnosprawnych (audiodeskrypcji dla filmów i animacji, napisów dla niesłyszących do filmów i animacji z dźwiękiem). |               | <a href="https://pirls.ibe.edu.pl/opis-badania-pirls/#content">https://pirls.ibe.edu.pl/opis-badania-pirls/#content</a> | alternatywę tekstową w artykule znajdującym się nad filmem. Alternatywa szczegółowo opisuje to co jest tłumaczone podczas filmu. Dodatkowo film posiada napisy nierozszerzone. |
| Czy film lub animacja zawierające                                                                      | 1. Sprawdź czy na stronie jest film lub animacja ze ścieżką dźwiękową,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Negatywna (oznacz jeśli brakuje napisów dla osób niesłyszących w tego typu materiałach),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.2.2         | <a href="https://pirls.ibe.edu.pl/dla-uczestnikow/">https://pirls.ibe.edu.pl/dla-uczestnikow/</a>                       | Tak filmy zawierają napisy. Film pod drugim                                                                                                                                    |

| Pytanie/Ocena                                         | Jak to zbadać?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Możliwe odpowiedzi                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź                                                                               | Uwagi                                                          |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ścieżkę dźwiękową mają napisy dla osób niesłyszących? | <p>2. Sprawdź czy te materiały nie powtarzają wyłącznie treści prezentowanych w tekście obok,</p> <p>3. Jeśli nie, sprawdź czy do każdego takiego filmu lub animacji dodane są napisy dla osób niesłyszących. Takie napisy oprócz treści wypowiedzianych przez lektora i/lub bohaterów muszą mieć również informacje o innych dźwiękach ważnych dla zrozumienia treści.</p>                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pozytywna (oznacz jeśli są napisy dla osób niesłyszących we wszystkich tego typu materiałach),</li> <li><b>Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma tego typu materiałów).</b></li> </ul>                                                                          |               | <a href="https://pirls.ibe.edu.pl/opis-badania-pirls/#content">https://pirls.ibe.edu.pl/opis-badania-pirls/#content</a> | linkiem posiada tylko ścieżkę dźwiękową w ENG                  |
| Czy filmy i animacje mają audiodeskrypcję?            | <p>1. Sprawdź, czy na stronie są filmy, animacje czy inne multimedia, które przekazują ważne informacje obrazem (np. w filmach promocyjnych czy będących relacjami z jakiś wydarzeń obraz jest często ważniejszy niż ścieżka lektora),</p> <p>2. Sprawdź, czy w tekście obok takiego elementu, nie ma dokładnego opisu ważnych informacji przekazywanych obrazem,</p> <p>3. Jeśli nie ma takiego opisu tekstowego, sprawdź czy do elementu jest dodana audiodeskrypcja (dodatkowa</p> | <p>Negatywna (oznacz jeśli w tego typu elementach brakuje audiodeskrypcji),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pozytywna (oznacz jeśli w tego typu elementach jest audiodeskrypcja),</li> <li><b>Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma elementów wymagających audiodeskrypcji).</b></li> </ul> | 1.2.5         | <a href="https://pirls.ibe.edu.pl/opis-badania-pirls/#content">https://pirls.ibe.edu.pl/opis-badania-pirls/#content</a> | Film dostępny na stronie nie wymaga opatrzenia audiodeskrypcją |

| Pytanie/Ocena                                                                          | Jak to zbadać?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Możliwe odpowiedzi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź                                                                                                                                                                                                       | Uwagi                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | ścieżka dźwiękowa z lektorem, który opowiada poszczególne sceny). Sprawdź czy dokładnie opisuje ona poszczególne sceny/widoki.                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |
| <b>Dokumenty</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |
| Czy w link do dokumentu do pobrania ma informacje o jego formacie, rozmiarze i języku? | <p>1. Sprawdź, czy link do dokumentu do pobrania ma w swojej treści informację o formacie i rozmiarze dokumentu, a także, jeśli to konieczne, o jego języku. Przykładowy wygląd linku prowadzącego do dokumentu do pobrania: Nazwa dokumentu (100 KB, PDF)</p> <p>2. Jeśli nie, sprawdź czy takie informacje nie są podane w innym sposób, bezpośrednio obok tego linku</p> | <p><b>Negatywna (oznacz jeśli przy linku brakuje dodatkowych informacji o formacie, wielkości lub ewentualnie języku),</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Pozytywna (oznacz jeśli w treści linku lub bezpośrednio obok niego są informacje o formacie, wielkości i ewentualnie języku),</li> <li>· Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma linków do dokumentów do pobrania).</li> </ul> | 2.4.4         | <p><a href="https://timss.ibe.edu.pl/publikacje/">https://timss.ibe.edu.pl/publikacje/</a></p> <p><a href="https://pirls.ibe.edu.pl/przykladowe-zadania-w-badaniu-timss/">https://pirls.ibe.edu.pl/przykladowe-zadania-w-badaniu-timss/</a></p> | Pliki do pobrania są z reguły podpisane rozszerzeniem, są także oznaczone pliki dostępne zgodne z kryteriami WCAG, ale nie mają podanego rozmiaru. |

## 5. Uwagi i rekomendacje

- **Problemy stwierdzone podczas oceny:**
  - Część obiektów graficznych nie ma tekstu alternatywnego
  - Część stron nie ma zachowanej prawidłowej hierarchii nagłówków
  - Na stronie znajdują się pliki PDF, które są niedostępne
- **Rekomendacje dotyczące poprawy:**
  - Uzupełnić elementy graficzne o opisy alternatywne
  - Poprawa hierarchii nagłówków w kodzie
  - Poprawa dostępności dokumentów PDF

## **6. Podsumowanie**

Samooocena wykazała, że witryna internetowa <https://losyabsolwentow.ibe.edu.pl/> częściowo spełnia wymagania WCAG wskazane w załączniku do ustawy o dostępności cyfrowej. Podjęto kroki w celu dostosowania witryny zgodnie z przedstawionymi rekomendacjami.

**Podpis osoby sporządzającej raport:** Małgorzata Pomorska (Przewodnicząca zespołu ds. zapewniania dostępności)

**Data:** 25.03.2025